

Трудовая деятельность на цветнике и огороде с детьми 4-6 лет



Из всех видов трудовой деятельности в летний период, доступной ребенку - дошкольнику, наиболее ценной является работа в природе. Наряду с положительным влиянием солнца, свежего воздуха, большое значение имеют и движения на воздухе и сама близость с природой, которая всегда пробуждает эмоции, обостряет и активизирует деятельность анализаторов.

Работая на участке – в огороде, цветнике – дети знакомятся с выращиванием растений и правилами ухода за ними; узнают последовательность их развития, овладевают рядом практических навыков.

Однако требуется соблюдение ряда условий:

- воспитатель должен заранее наметить план, ясно и четко представить себе, чем именно он будет заниматься с детьми;
- определить последовательность работы и ее дозировку;
- организовать работу так, чтобы все дети могли удовлетворить желание трудиться, чтобы всем хватило места, рабочего инвентаря;
- при всяком виде трудовой деятельности воспитатель должен помнить об охране их здоровья: не перегревать детей, вовремя заканчивать работу, следить, чтобы дети не поранили друг друга, процесс работы нужно организовывать так, чтобы обеспечить смену движений и позы;
- в зависимости от условий и возраста дети могут работать без перерыва от 10 до 20-30 минут;
- инвентарь должен соответствовать росту и возрасту детей и в то же время должен быть настоящим, а не игрушечным.

Виды работ доступные детям:

Обработка почвы

Первую весеннюю обработку рекомендуется делать взрослым. Детям можно поручить лишь вторичную перекопку.

Посев семян

С детьми 6-7 лет производится выращивание растений из всех семян (укроп, салат, морковь).

Высадка рассады и пересадка растений

Самостоятельно высаживают рассаду од руководством взрослого.

Рыхление

Развивающиеся всходы требуют различных видов ухода. Одним из них является рыхление, которое проводится с детьми. С помощью заостренной палочки показывает, как можно рыхлить поверхность почвы, не ковыряя землю. Каждому ребенку дается определенный участок земли. Работа по рыхлению проводится как текущая и может поручаться отдельным группам детей или дежурным, которым можно поручать самостоятельно определять, нужно ли проводить рыхление на грядке или клумбе. Работа всегда должна сопровождаться наблюдением за ростом, развитием.

Прополка

Прополка проводится старшими детьми. Процесс прополки труднее рыхления. В течение лета прополка проводится как текущая работа. Можно проводить с целой группой. Работа должна быть посильной и законченной. Менять положение тела через 1-2 минуты: стоя с перегибом тела, на коленях.

Поливка

Необходимо обеспечить лейками, ведрами такого размера, чтобы было легко и удобно носить воду. Детям позволяется приносить воду самим, наливая ее из крана или бочки. Обязанности распределяются: одни набирают, другие носят, третьи поливают. Затем меняются.

Подкормка

Понимание значения этого вида ухода за растениями доступно только старшим детям. Состав и дозировку удобрительных поливок определяет и готовит воспитатель.

Сбор урожая

Этот вид труда должен быть широко использован в целях развития интереса природе. Дети участвуют во всех видах сбора урожая. Воспитатель должен заранее осмотреть и определить, поспели ли овощи. Заранее назначить день, подготовить инвентарь – корзины, ведра. В сбор урожая входит и сбор цветочных семян.

Уборка участка

Производится во все времена года, доступна всем детям.

Творческая деятельность детей при организации труда направлена на закрепление умений, для воспитания коллективизма, самостоятельности.